



LE BLOG DE L'INITIATIVE DARWIN

Perspectives et réflexions personnelles du monde de la conservation et du développement de la biodiversité. Pour plus d'informations sur l'initiative Darwin, voir <https://www.gov.uk/government/groups/the-darwin-initiative>



[Collaborations en conservation: le pouvoir de la communauté](#)

Bienvenue au troisième volet de la série «Collaborations in Conservation». Ce billet de blog présente un projet dans le Haut Atlas marocain qui, grâce à la collaboration avec l'internat Dar Taliba, a créé un jardin communautaire. Le jardin de l'école autrefois vacant fait désormais équipe avec la vie et encourage les jeunes membres de la communauté à s'impliquer et à améliorer leurs connaissances sur les plantes locales.

Co-crédation d'un jardin scolaire ethnobotanique en Permaculture pour filles amazighes dans le Haut Atlas, Maroc

Les paysages du Haut Atlas marocain ont été façonnés par la relation étroite entre l'homme et l'environnement au cours des millénaires. Ils sont entretenus par des pratiques culturelles contemporaines qui soutiennent un [hotspot régional de biodiversité](#) et assurent la résilience écologique. Grâce à ce projet, l'Initiative Darwin cofinance le [programme des paysages culturels](#) du [Haut Atlas de la](#) Global Diversity Foundation, qui vise à renforcer ces pratiques traditionnelles tout en améliorant les économies durables et le bien-être des terres.

À la base de ce programme se trouve l'accent mis sur le renforcement des capacités, en particulier pour la jeune génération. L'un de nos principaux terrains d'entraînement est le [jardin de l'école ethnobotanique de Dar Taliba](#), une pension pour filles dans la vallée de l'Ourika qui a été créée pour permettre aux élèves des villages éloignés de poursuivre leurs études au-delà de l'école primaire. Ce qui a commencé comme un jardin scolaire modeste est devenu un jardin multifonctionnel et un espace de formation en plein air permettant aux étudiants de développer de nouvelles compétences et connaissances dans la conservation des plantes, les utilisations des plantes, les techniques de permaculture, l'apiculture et les

pratiques autochtones. Le jardin fournit également des herbes, des fruits et des légumes biologiques, qui sont utilisés pour préparer les repas scolaires des 142 filles actuellement en résidence - dont au moins 15 peuvent fréquenter Dar Taliba grâce au financement de Darwin Initiative.



Des étudiants de Dar Taliba arrosent des graines nouvellement plantées en serre, crédit - Pommélien da Silva Cosme

Le succès d'aujourd'hui du jardin scolaire de Dar Taliba est le fruit de partenariats forts noués lors de la co-création de cet espace vert, y compris la collaboration avec les étudiants qui ont été activement impliqués tout au long de son processus de construction. En 2016, l'[Association marocaine de la biodiversité et des moyens de subsistance](#) (MBLA), une organisation locale à but non lucratif qui met en œuvre des mesures de conservation intégrées in-situ et ex-situ grâce à la recherche communautaire, a fourni une contribution inestimable pour identifier les premières étapes de la relance de l'ancien jardin scolaire. .

Nous sommes également partenaires de longue date de l'[Association de Bienfaisance pour le Développement du Bassin de l'Ourika](#) (ABDBO), l'association marocaine dédiée à l'éducation des filles rurales qui a créé la pension Dar Taliba en 1998. Ensemble, nous avons élaboré un stratégie de création du jardin avec l'implication directe des étudiants. Nous avons ensuite commencé à travailler avec une équipe de spécialistes locaux de conception en permaculture, [Radiant Design](#), **Fabien Tournan** a créé un jardin multifonctionnel en utilisant les principes de la permaculture. Le jardin comprend désormais une pépinière, une serre, un jardin ethnobotanique, un potager, un jardin de plantes aromatiques et médicinales et un espace de loisirs pour les étudiants.



Élèves du jardin de l'école lors d'une séance de plantation, Crédit - Fabien Tournan

En 2017, tout le travail acharné et les efforts conjoints de nos partenaires ont été récompensés lorsque les étudiants de Dar Taliba ont commencé à passer beaucoup de temps dans le jardin. Nous avons continué à travailler avec MBLA et Radiant Design, en utilisant l'espace pour dispenser des formations hebdomadaires en permaculture. Depuis lors, les étudiants ont appris davantage sur la botanique des plantes indigènes et les techniques d'agriculture durable tout en pratiquant de nouvelles compétences telles que la conservation des semences, la [fabrication d'engrais organiques](#) et le [compostage](#). Grâce à ces activités de renforcement des capacités, les filles redécouvrent leur patrimoine culturel local lié aux plantes et s'engagent activement dans les efforts de conservation de la biodiversité locale. Ils ont également commencé à s'engager dans leurs connaissances et pratiques traditionnelles à leur retour dans leurs communautés, ouvrant ainsi la voie à la durabilité à long terme de notre programme.

Plus d'informations sur le projet de la Global Diversity Foundation 24-010 dans le Haut Atlas marocain peuvent être trouvées en cliquant [ici](#). L'article complet de ce projet et de nombreux autres a été présenté dans le bulletin d'information de Darwin Initiative de février 2019 que vous pouvez trouver [ici](#).